

Số: 349/TB – GDĐT

Cần Giờ, ngày 19 tháng 3 năm 2018

THÔNG BÁO

**Kết luận và chỉ đạo của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ
tại Hội nghị chuyên môn cấp trung học cơ sở và các Hội nghị sơ kết học kỳ I và
triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II các bộ môn cấp trung học cơ sở
Năm học 2017-2018**

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ đã tổ chức Hội nghị chuyên môn cấp trung học cơ sở ngày 14 tháng 3 năm 2018 và các Hội nghị sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II các bộ môn cấp trung học cơ sở năm học 2017 - 2018.

Bà Trần Thị Hoàng Mai, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tham dự và chủ trì Hội nghị, thành phần tham dự Hội nghị gồm có các thành viên Tổ Trung học cơ sở, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở và Trường Bồi dưỡng giáo dục huyện.

Sau khi nghe Tổ Trung học cơ sở triển khai một số hoạt động chuyên môn, ý kiến trao đổi, đề xuất của các Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường và các chuyên viên Tổ Trung học cơ sở về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn học kỳ II năm học 2017-2018, Bà Trần Thị Hoàng Mai, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Công tác quản lý điều hành

- Về thực hiện chương trình, đề nghị Hiệu trưởng các trường quan tâm việc theo dõi thực hiện chương trình của giáo viên và quản lý học sinh sau khi kết thúc chương trình các môn học nhưng chưa kết thúc năm học, đảm bảo an toàn, trật tự trường học.

- Về công tác tư vấn, hướng nghiệp tuyển sinh, đề nghị Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định những thuận lợi, khó khăn, đồng thời đề xuất những giải pháp khắc phục khó khăn về Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua Tổ THCS để cùng tháo gỡ, giải quyết, đồng thời quan tâm cử học sinh, giáo viên tham gia ngày hội tư vấn tuyển sinh nhằm giúp học sinh nắm bắt thông tin tuyển sinh, nghề nghiệp sau tốt nghiệp trung học cơ sở đảm bảo công tác phân luồng có hiệu quả.

- Về công tác quản lý, đề nghị Hiệu trưởng các trường đảm bảo xử lý đúng trách nhiệm và thẩm quyền, giữ gìn uy tín nhà giáo; giải quyết hợp tình, hợp lý đúng quy định.

- Về các hoạt động giáo dục toàn diện, đề nghị Hiệu trưởng các trường quan tâm thực hiện để nhằm phát triển học sinh về trí lực, thể lực và năng khiếu.

- Về bảo hiểm y tế học sinh, đề nghị Hiệu trưởng các trường quan tâm thực hiện theo quy định tại Công số 281/GDĐT ngày 07/3/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Về các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện của trường và đảm bảo đúng quy định, an toàn cho học sinh khi tổ chức thực hiện.

- Về tổ chức ôn tập, bồi dưỡng học sinh tham gia các Hội thi, kỳ thi, đề nghị Hiệu trưởng các trường thực hiện tốt công tác phối hợp, xã hội hóa nhằm động viên kịp thời giáo viên và học sinh có thành tích;

2. Các hoạt động chuyên môn chung cho đến kết thúc năm học

- Tổ chức thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng từng bộ môn theo quy định, thực hiện các nội dung điều chỉnh dạy học (giảm tải) và không cắt xén chương trình.

- Đảm bảo thực hiện đúng chế độ sinh hoạt chuyên môn, nội dung sinh hoạt theo quy định tại Công văn số 1540/GDDT ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nội dung sinh hoạt và hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn các trường trung học cơ sở trong huyện.

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học kết hợp các phương pháp dạy học tích cực phù hợp với điều kiện thực tế trong từng môn học; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo kết hợp sử dụng các tài liệu được Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai; tổ chức các chuyên đề cấp trường ở các bộ môn theo kế hoạch;

- Tổ chức hoạt động giáo dục STEM ở các bộ môn có điều kiện thuận lợi hoặc triển khai thực hiện các ví dụ minh họa trong tài liệu được Phòng Giáo dục trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn tại huyện trong học kỳ I, từ đó giúp giáo viên hiểu hơn cách thực hiện và dần hình thành các ý tưởng, chủ đề tiếp theo.

- Tăng cường kiểm tra, nhắc nhở việc sử dụng đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học, bảng tương tác trong giảng dạy và hồ sơ cập nhật mượn, trả theo quy định.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm, thực tế; các tiết hướng nghiệp tuyển sinh và việc làm cho học sinh lớp 9 theo quy định; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thực chất và hiệu quả, tránh giao khoán cho học sinh.

- Chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng và dạy học, sưu tầm tranh ảnh, tài liệu, phim ảnh..., sinh hoạt chuyên môn trên trang Trường học kết nối đúng quy định, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn.

- Tổ chức thành lập các câu lạc bộ kỹ năng và học thuật trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, đáp ứng các yêu cầu đổi mới trong dạy học và kiểm tra.

3. Các hoạt động chuyên môn cụ thể ở các bộ môn

3.1. Bộ môn Toán

- Tổ chức triển khai thực hiện trọng tâm ôn tập kiểm tra học kỳ II (*phụ lục đính kèm*);

- Tổ chức bồi dưỡng ôn tập cho học sinh dự thi cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay Casio lớp 8 cấp huyện, khóa ngày 31/3/2018.

3.2. Bộ môn tiếng Anh

- Tổ chức triển khai các cuộc thi tiếng Anh như OSE (Olympic Smart English), IOE (Internet Olympic English), KET, PET để học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh dự thi Hội thi I Love Music lần IV, dự kiến tháng 5/2018.

- Tổ chức các hoạt động thực hiện Đề án tiếng Anh như tổ chức ôn tập cho học sinh dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế, đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh, thành lập câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội tiếng Anh.

- Tổ chức ôn tập kiểm tra học kỳ II cho học sinh lớp 9 theo ma trận đề (*phụ lục đính kèm*) và ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 theo cấu trúc đề thi (*phụ lục đính kèm*).

3.3. Bộ môn Âm nhạc

- Chỉ đạo việc đẩy mạnh đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường bằng các hình thức, hoạt động như giao lưu đàn ca tài tử, cải lương, câu lạc bộ âm nhạc dân tộc, lồng ghép trong các tiết dạy về giới thiệu các nhạc cụ dân tộc.

- Tổ chức thành lập câu lạc bộ âm nhạc trong nhà trường về dạy hát (dân ca, cải lương), dạy đàn (organ, guitar), múa... nhằm bồi dưỡng và phát hiện năng khiếu, hình thành đội văn nghệ của trường.

- Chỉ đạo việc tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ II theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo đánh giá học sinh theo quy định, cân nhắc trường hợp đánh giá học sinh ở mức chưa đạt.

3.4. Bộ môn Thể dục

- Chỉ đạo tiếp tục thực hiện bài thể dục đầu giờ hoặc giữa giờ theo quy định.

- Tổ chức thành lập các câu lạc bộ thể dục thể thao nhằm học sinh có thêm điều kiện rèn luyện, tiến tới chỉ tiêu mỗi học sinh có thể chơi được một môn thể thao, góp phần nâng cao thể trạng học sinh.

- Chỉ đạo việc tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ II theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo đánh giá học sinh theo quy định, cân nhắc trường hợp đánh giá học sinh ở mức chưa đạt.

- Chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra thể lực học sinh cuối năm theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập luyện cho học sinh tham gia các giải thể dục thể thao học sinh các cấp.

3.5. Bộ môn Sinh học và Công nghệ 7

- Đẩy mạnh dạy học theo chủ đề; giảng dạy chú trọng chuẩn kiến thức kỹ năng, tăng cường ứng dụng công nghệ khoa học vào bộ môn, tăng cường dạy học thực hành.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá.
- Giáo án phải thể hiện lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Tiếp tục thực hiện tiết học ngoài nhà trường;

3.6. Bộ môn Công nghệ 8, 9 (mô-đun điện)

- Giáo án giảng dạy phải lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Đẩy mạnh dạy học theo chủ đề.
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Thành phố.

3.7. Bộ môn Lịch sử

- Thực hiện giảng dạy Lịch sử địa phương theo tài liệu mới điều chỉnh (chờ Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố HCM điều chỉnh).

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

- Thực hiện có chất lượng các tiết ngoại khóa, tổ chức các cuộc du khảo có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức.

- Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn huyện hoặc nơi khác; tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biển, đảo vào chương trình.

- Lưu ý, trong học kỳ II, kiểm tra cần xây dựng ma trận đề nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo; ra đề kiểm tra 1 tiết cần tăng cường câu hỏi vận dụng; lưu trữ hồ sơ chuyên đề theo quy định.

3.8. Bộ môn Ngữ văn

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề bộ môn nâng cao nghiệp vụ:

+ Hoạt động trải nghiệm sáng tạo (tổ chức và dự tiết giảng minh họa tại Trường THCS An Thới Đông ngày 21/03/2018);

+ Nâng cao chất lượng tuyển sinh lớp 10 (tổ chức và dự tiết giảng minh họa tại Trường THCS Lý Nhơn tháng 4/2018)

- Duy trì và ổn định chất lượng chuyên môn (tuyển sinh 10 đạt 70%).

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT: TP, PTP (THCS), thành viên tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, Trường BDGD huyện;
- TT KTTHHN huyện;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Thị Hoàng Mai

THÔNG NHẬT NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KỲ II
MÔN TOÁN LỚP 9 - NĂM HỌC 2017-2018

1. Giải phương trình bậc 2 (có biến đổi); hệ phương trình bậc nhất. (2 điểm)
2. Vẽ đồ thị parabol (P) và đường thẳng trên cùng mặt phẳng tọa độ Oxy; tìm tọa độ giao điểm bằng phép toán. (1,5 điểm)
3. Định lý Vi-et chứa tham số m: Tính tổng và tích 2 nghiệm theo m (0,5 điểm)
Chứng minh, định m để đẳng thức xảy ra. (1 điểm)
4. Giải bài toán bằng cách lập phương trình , hệ phương trình. (1,5 điểm)
5. Toán thực tế hình học: chu vi đường tròn, diện tích hình tròn, hình quạt tròn, hình viên phân, hình vành khăn, độ dài cung tròn,... (1 điểm)
6. Hình học chứng minh. (2,5 điểm)

HẾT

MA TRẬN ĐỀ KTHKII KHỐI 9 – MÔN TOÁN

Phần	Kiến thức cần kiểm tra	Các mức độ nhận thức - số câu hỏi				Điểm
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao	
1	Giải phương trình bậc 2 (có biến đổi); hệ phương trình bậc nhất (2 điểm)		2 câu, 2,0 điểm			2 điểm
2	Vẽ đồ thị parabol (P) và đường thẳng trên cùng mặt phẳng tọa độ Oxy; tìm tọa độ giao điểm bằng phép toán (1,5 điểm)	1 câu, 1,0 điểm	1 câu, 0,5 điểm			1,5 điểm
3	Định lý Vi-et chứa tham số m: Tính tổng và tích 2 nghiệm theo m (0,5 điểm) ; Chứng minh, định m để đẳng thức xảy ra. (1 điểm)		1 câu, 0,5 điểm	1 câu, 1,0 điểm		1,5 điểm
4	Giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình (1,5 điểm)		1 câu, 0,5 điểm	1 câu, 1,0 điểm		1,5 điểm
5	Toán thực tế hình học: chu vi đường tròn, diện tích hình tròn, hình quạt tròn, hình viên phân, hình vành khăn, độ dài cung tròn,... (1 điểm)	1 câu, 0,5 điểm	1 câu, 0,5 điểm			1,0 điểm
6	Hình học chứng minh (2,5 điểm)	1 câu, 1,5 điểm	1 câu, 1,0 điểm			2,5 điểm
Tổng cộng: 12 câu		3 câu, 3,0 điểm	7 câu, 5,0 điểm	2 câu, 2,0 điểm		10 điểm

2nd TEST MATRIX 9 - 2017-2018

Part	Skill and Assessment tasks	Language Focus	Cognitive Domain (*) (number of questions)					Marks
			K	C	A			
					L	H		
I	Choose the word/phrase (A, B, C, D) that best fits the space in each sentence	- Vocabulary of these topics as environment, saving energy, celebrations and natural disasters - Language function (compliment, persuasion, suggestion)	5	3	1	1		2.5
II	Meaning of signs or pictures	Signs/pictures of prohibition and traffic guide		2				0.5
III	Read the passage, then decide if the statements that follow it are True or False and choose the correct answers (A, B, C or D) for the questions 17 and 18	Comprehension reading related to the topics of saving energy (Unit 7) or natural disaster (unit 9)	3	1	1	1		1.5
IV	Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage	Comprehension reading related to the topics of environment (unit 6) or celebrations (unit 8)	3	1	1	1		1.5
V	Use the correct form of the word given in each sentence	Celebrate, nature, pollute, effect, disaster, environment, energy, destroy, electricity, disappoint	2	2	1		1	1.5
VI	Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences	Sentences related to the topics of saving energy and environment	1	1				0.5
VII	Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it	- Relative clauses; - Because $\leftarrow \rightarrow$ so, - Suggestion; - Although $\leftarrow \rightarrow$ in spite of - Verb in past simple tense to verb in present perfect tense - Verb in present wish	1	1	1	1		2.0
Total (36 questions)			15 (4.0)	11 (3.0)	6 (1.5)	5 (1.5)		10

(*) K = Knowledge; C = Comprehension; A = Application; L = Low; H = High

CẤU TRÚC ĐỀ THI TS 10 MÔN TIẾNG ANH

Năm học 2017-2018

- I. Multiple choice questions: 10 câu, 2,5 điểm
- II. Meaning of signs/pictures: 2 hình, 0,5 điểm
- III. Reading comprehension: 6 câu (4 T/F, 1 main idea, 1 inference/other), 1,5 điểm
- IV. Cloze Test: 6 câu, 1,5 điểm (4 options)
- V. Word forms: 6 câu, 1,5 điểm
- VI. Rearrange words or phrases: 2 câu, 0,5 điểm
- VII. Sentence transformation/ paraphrase: 4 câu, 2 điểm

